

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΠΑΛ ΝΙΓΡΙΤΑΣ - 4440100

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΕΠΑΛ Νιγρίτας είναι σχολική μονάδας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Ενότητας Σερρών. Είναι ένα περιφερειακό σχολείο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που τα τελευταία χρόνια έχει διπλασιάσει το δυναμικό του.

Ως σχολείο επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης έχει την ανάγκη συνεχούς εξέλιξης και βελτίωσης, ώστε να ενσωματώνει τις νέες εξελίξεις και να αποτελεί μοχλό ανάπτυξης της τοπικής κοινωνίας. Μέσω των τομέων και των ειδικοτήτων του και της αξιοποίησης των σύγχρονων δεδομένων, προσπαθεί να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της εποχής.

Οι τομείς του σχολείου μας είναι: Πληροφορικής, Ηλεκτρολόγων-Ηλεκτρονικών, Μηχανολόγων, Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας και Γεωπόνων. Τα εργαστηριακά μαθήματα πραγματοποιούνται σε 12 πλήρως εξοπλισμένους εργαστηριακούς χώρους.

Οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο μας είναι ηλικίας από 15 ετών κι άνω και ανέρχονται σε 198 κατά το τρέχον σχολικό έτος 2022-23, ενώ διδάσκουν 40 εκπαιδευτικοί τεχνικών ειδικοτήτων αλλά και θεωρητικών μαθημάτων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαρκής βελτίωση της τεχνογνωσίας των καθηγητών/τριών.
- Αξιοποίηση ποικιλίας διδακτικών πρακτικών και καινοτόμων δράσεων.
- Συστηματική συνεργασία εκπαιδευτικών προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας - Ανατροφοδότηση και βελτίωση του διδακτικού έργου.
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών
- Συνεχής ενημέρωση, καθοδήγηση και προετοιμασία για μία ομαλή μετάβαση

στην αγορά εργασίας.

- Πολύ καλές σχέσεις μαθητών/τριών – εκπαιδευτικών, που συνιστούν εγγύηση προόδου της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Ικανοποίηση για τις ποικίλες και καινοτόμες δράσεις που παρέχει το Σχολείο
- Συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία, ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και μαθητριών δια ζώσης, μέσω τηλεφώνου, της ιστοσελίδας και των κοινωνικών δικτύων (facebook).

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε περισσότερες διά ζώσης δράσεις και εκδηλώσεις
- Ενθάρρυνση των εναλλακτικών μορφών έκφρασης των παιδιών, των καλλιτεχνικών και άλλων κλίσεων και δεξιοτήτων τους -και ένταξής τους στη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία
- Συστηματικότερη παρουσία της ψυχολόγου στο Σχολείο, στενότερη συνεργασία με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας
- Ενίσχυση των πρωτοβουλιών και της υπευθυνότητας των μαθητικών κοινοτήτων
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά θέματα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο τα τελευταία χρόνια λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή. Το ότι πετυχαίνει τους στόχους του οφείλεται:

- Στη διαμόρφωση συμμετοχικού, συλλογικού και συνεργατικού πλαισίου εργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας.
- Στη διαμόρφωση και εφαρμογή ενός λειτουργικού σχολικού προγράμματος.
- Στην αξιοποίηση της εμπειρίας και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών.
- Στην καλή σχέση με τους τοπικούς θεσμούς.
- Στην προσπάθεια του για εξωστρέφεια μέσω των δράσεων για διάχυση καλών πρακτικών (προγράμματα κινητικότητας).

Σημεία προς βελτίωση

Πολλές φορές απαιτούνται επιπλέον ενέργειες ώστε η σχολική μονάδα να μπορέσει να κατακτήσει όλους τους στόχους που έχει θέσει. Οι ενέργειες αυτές αφορούν:

- στην συστηματικότερη ενημέρωση των τοπικών παραγόντων σχετικά με τη βελτίωση της κτιριακής υποδομής άρα και τη βελτίωση της σχολικής ζωής.
- υλοποίηση συνεργασιών με περισσότερους φορείς με στόχο το σχολείο να είναι όσο πιο ανοιχτό γίνεται στην κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διαμόρφωση εκπαιδευτικών με επαγγελματισμό υψηλού επιπέδου, η κατάλληλη προετοιμασία τους για το επάγγελμα και η κατάλληλη επιμορφωτική τους στήριξη αποτελούν σήμερα κοινό στόχο για την επιτυχία του εκπαιδευτικού συστήματος. Και για το ΕΠΑΛ Νιγρίτας τα παραπάνω αποτελούν όραμά του ώστε να αποτελεί έναν πετυχημένο εκπαιδευτικό οργανισμό. Έτσι λοιπόν προσπαθεί για:

- τη συμβουλευτική υποστήριξη των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών.
- το σχεδιασμό δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού
- εγγραμματισμού
- τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus)

Σημεία προς βελτίωση

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι ένα από τα σημαντικότερα ζητήματα στον χώρο της Εκπαίδευσης. Κάθε προσπάθεια, η οποία έχει ως στόχο την αναβάθμιση της εκπαίδευσης που παρέχεται στο σχολείο, έχει ως βασικό άξονα την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, διότι, όπως έχει γίνει πλέον ευρέως αντιληπτό, η χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής, η οποία έχει ως στόχο την αναβάθμιση της εκπαίδευσης, δεν είναι δυνατό να πραγματοποιηθεί δίχως την ενίσχυση των εκπαιδευτικών. Για να πετύχει αυτό πρέπει να:

- ενταθεί η συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσα από την παρότρυνση του περιβάλλοντος του σχολείου.
- σχεδιαστούν και υλοποιηθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε θέματα που άπτονται τόσο των ειδικότητων τους, όσο και σε θέματα παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των Σχεδίων Δράσης που υλοποιήθηκαν ήταν σαφώς θετικά, καθώς ενεργοποίησαν μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς, ενίσχυσαν την συνεργασία τους και κυρίως συνέβαλαν σημαντικά στην αποκατάσταση της σχολικής δημιουργικής καθημερινότητας που είχε διαρραγεί κατά τη διάρκεια της αποστασιοποίησης λόγω της πανδημίας.

Αναφέρονται τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων, όπως προαναφέρθηκαν και παραπάνω:

- Η φοίτηση των μαθητών του σχολείου μας χαρακτηρίζεται ικανοποιητική και συστηματική τα τελευταία χρόνια.
- Έχει σημειωθεί άνοδος των εγγραφών καθώς πλέον το ΕΠΑ.Λ. δίνει πολλές διεξόδους στο χώρο εργασίας με τις εξειδικεύσεις ειδικοτήτων που παρέχει.
- Η διακοπή φοίτησης έχει μειωθεί και στις τρεις τάξεις.
- Η φοίτηση στη Μαθητεία είναι ανοδική, συνεπής και συστηματική.
- Η οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης και επικοινωνίας ανάμεσα στο σχολείο και τις οικογένειες έβαινε σταδιακά αυξανόμενη και ενδυναμώθηκε με την διαζώσης παρουσία αρκετών οικογενειών και ενημέρωσή τους από ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών
- Ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας των εκπαιδευτικών
- Αξιοποίηση του επιμορφωτικού υλικού της επιμόρφωσης (αναρτησή του στην ιστοσελίδα του σχολείου)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες τόσο κατά τον προγραμματισμό, όσο και κατά την υλοποίηση των δράσεων. Η Διοίκηση του σχολείου φρόντιζε να επιλύει άμεσα ό,τι προέκυπτε.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο θέμα

Μέσα από τη διερεύνηση του άξονα που πραγματοποιήθηκε με απόλυτη επιτυχία, προέκυψε η ανάγκη για συνέχιση του ανοίγματος του σχολείου στην τοπική κοινότητα, μέσα από την υλοποίηση συνεργασιών. Οπότε προτείνεται την επόμενη χρονιά να πραγματοποιηθούν/συνεχιστούν συνεργασίες, στο πλαίσιο των οποίων θα υλοποιηθεί επιμόρφωση/επιμορφώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού από διάφορους φορείς της τοπικής κοινωνίας, π.χ. σε θέματα διαχείρισης σχέσεων μαθητών και εκπαιδευτικών, σε θέματα ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου κτλ.

Θέμα 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο θέμα

Μετά την επιτυχία της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, επιθυμία των εκπαιδευτικών αποτελεί η συνέχιση της επιμόρφωσης σε θέματα σύγχρονης παιδαγωγικής και την επόμενη σχολική χρονιά αφού μέσω αυτής διευρύνουν, συμπληρώνουν, επικαιροποιούν και βελτιώνουν τις εμπειρίες, γνώσεις, πρακτικές, δεξιότητες και στάσεις τους μέσα από θεσμοθετημένες και οργανωμένες διαδικασίες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια