

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΕΠΑΛ ΝΙΓΡΙΤΑΣ - 4440100

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

1 Εκτός από την οικογένεια, το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί αναπτύσσουν και καλλιεργούν τις ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες των μαθητών/-τριών τους. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αλληλεπιδρούν συνέχεια με τους μαθητές τους, όχι μόνο στο επίπεδο ακαδημαϊκών γνώσεων. Η δημιουργία ενός θετικού κλίματος και εμπιστοσύνης, η ενθάρρυνση ανάπτυξης διαλόγου χωρίς κριτική, η καλλιέργεια σωστών τρόπων συμπεριφοράς, η “διαθεσιμότητα” του εκπαιδευτικού, διευκολύνει τον/την μαθητή/-τρια να εκφραστεί ελεύθερα, να διατυπώσει ερωτήματα και να εξερευνήσει τον κόσμο, αναπτύσσοντας την προσωπικότητά του και ισχυρούς δεσμούς με τον εκπαιδευτικό.

Καλλιέργεια σωστών τρόπων συμπεριφοράς

Υπό το πρίσμα αυτό, η συγκεκριμένη Δράση επικεντρώνεται στην ενίσχυση των συνεργατικών δραστηριοτήτων και πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών/-τριών αποσκοπώντας:

- στην ενίσχυση του δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών/-τριών,
- στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η Σχολική Βιβλιοθήκη αποτελεί αναπόσπαστο μέσο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προωθεί τη μάθηση και μπορεί να λειτουργήσει ως εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς, συμβάλλοντας αποτελεσματικά στην εξέλιξη της εκπαιδευτικής πράξης, εφόσον αποτελεί χώρο ενθάρρυνσης της έρευνας και επίλυσης προβλημάτων. Ταυτόχρονα υποστηρίζει και προωθεί τον γραμματισμό, από τα πρώτα στάδια της αναζήτησης, της αξιολόγησης και έως το τέλος της επιλογής της κατάλληλης σε κάθε περίπτωση πληροφορίας.

##### Σχέδιο Δράσης

Αξιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης

Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί:

- στην ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας των μαθητών/-τριών
- στη χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

## Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1 Στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής, οι σχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Οι εκπαιδευτικοί, προκείμενου να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/-ήτριές τους να ανταπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις, συμμετέχουν συχνά σε μαζικά, εξωτερικά προσφερόμενα επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία, ωστόσο, είναι μερικές φορές αποσπασματικά και δεν ανταποκρίνονται πάντα στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου. Αντίθετα, η επιμόρφωση με επίκεντρο το σχολείο, προτείνεται ως η καταλληλότερη μορφή επιμόρφωσης υπό την έννοια ότι υποβοηθά περισσότερο το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών.

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου

Βασικοί στόχοι της Δράσης είναι:

- υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
- η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος